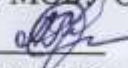


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа деревни Яхъя
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МОБУ ООШ д. Яхъя
Протокол № 12 от 25.05. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ ООШ
д. Яхъя 
Г. А. Абдуллина
Приказ № 4/от 25.05.2021г.



РАССМОТРЕНО:

Советом Учреждения
Протокол № 7 от 30.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
Протокол № от 30.04.2021г.

**Учебный план
МОБУ ООШ д. Яхъя муниципального
района Салаватский район РБ
на 2021-2022 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка к учебному плану МОБУ ООШ д. Яхъя на 2021-2022 учебный год | 3-4 |
| 2. Учебный план 1-4-х классов по программе начального общего образования (ФГОС) | 5-9 |
| 3. Учебный план 5-9 класса по программе основного общего образования (ФГОС)..... | 10-13 |
| 4. Внеурочная деятельность | 14-18 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д. Яхья
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год**

Общие положения

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебные планы школы разработаны и составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), «О языках народов Российской Федерации», Законов РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения, приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); Приказом МО и науки РФ от 05.09.2013 г. №1047, от 31.03.2014 г. «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2014 г., 14.08.2015 г.); ООП НОО МОБУ ООШ д. Яхъя на 2018-2022 годы, ООП ООО МОБУ ООШ д. Яхъя на 2018-2023 годы, утвержденные приказом МОБУ ООШ д. Яхъя № 83 от 31.08.2018 г.; приказом МОБУ ООШ д. Яхъя от 28.07. 2020 г. № 38 «Об определении учебников исходя из федерального перечня»; Уставом МОБУ ООШ д. Яхъя на основе рекомендуемых базисным учебным планом и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год;

Учебный план для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования, составлен на основе ФГОС НОО;

для 5-9 классов, реализующего программы основного общего образования, составлена на основе ФГОС ООО;

В Учебных планах школы предельно допустимая нагрузка обучающихся в 1-9 классах соответствует нормативам 5-дневной учебной недели, сохраняется номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов МОБУ ООШ д. Яхъя разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются русский язык и литературное чтение.

В области **«Родной язык и литературное чтение»** обучается родной язык и родная литература, обучение родного языка и родной литературы по личному заявлению родителей и по решению коллегиальных органов передано на обучение родного башкирского языка в 1-4 классах. (Протокол родительского комитета №4 от 30.04.2021г., Совета Учреждения №7 от 30.04.2021г.)

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка и родной литературы** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-4 классах изучается английский язык.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» в рамках образовательной области «Обществознание и естествознание» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения

образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» осуществляется в рамках образовательной области «Искусство» по одному часу в неделю и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. Во 2-4 классах уроки физической культуры проводятся по 2 часа в неделю. Третий час занятий по физической культуре переносится во внеурочную деятельность.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе и направлен на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы; развитие этических чувств как регулятор морального поведения; бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передано на изучение родного языка, окружающего мира с 1 по 4 классы по личному заявлению родителей и по решению коллегиальных органов. (Протокол родительского комитета №4 от 30.04.2021г., Совета Учреждения №4 от 30.04.2021г.)

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей); с использованием внутренних возможностей учреждения. Для реализации внеурочной деятельности используется организационная модель, которая включает

следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.), включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО второго поколения и отражает изменение целей обучения в соответствии с современными подходами к критериям образованности.

Обеспечение достижения новых целей образования организуется за счет включения в учебный процесс иных, помимо учителя и школьной книги, источников информации и организации активной познавательной деятельности учащихся с использованием здоровьесберегающих технологий.

Учебный план начальной школы способствует созданию условий для овладения всеми детьми ключевыми предметными и метапредметными компетенциями (литературным чтением, письмом, устной и письменной речью, счетом, математической грамотностью), служащими основой для последующего образования на ступени основного общего образования.

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
1-4-го классов МОБУ ООШ д. Яхъя на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование
(составлен на основе ФГОС НОО и Примерного учебного плана НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| ИТОГО: | | 18 | 20 | 20 | 20 | 78 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 98 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану, реализующему ФГОС ООО, для 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями).

- Закон РФ «О языках народов РФ» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями).

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями).

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2014 г., 14.08.2015 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

- Устав МОБУ ООШ д. Яхъя МР Салаватский район РБ.

- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ ООШ д. Яхъя на 2018 - 2023 годы, утверждено приказом № 83 от 31.08.2018 г.

- Приказ МОБУ ООШ д. Яхъя от __.__. 2021 г. № __ «Об определении учебников и учебных пособий исходя из Федерального перечня ».

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам обучения);
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В образовательной области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература.

В образовательной области **«Родной язык и родная литература»** обучение родного языка и родной литературы по личному заявлению родителей и по решению коллегиальных органов передано на обучение родного башкирского языка в 5-8 классах. (Протокол родительского комитета №4 от 30.04.2021г., Совета Учреждения №7 от 30.04.2021г.)

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и «ОДНК».

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлен учебным предметом «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», «Информатика»

Учебный предмет **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет 1 час в неделю в 5-8 классах.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется в рамках образовательной области **«Искусство»** по одному часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 ч. в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура», который изучается 2 час в неделю. Третий час занятий по физической культуре проводится за счет внеурочной деятельности. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах 1 час в неделю.

**Учебный план основного общего образования (недельный) на 2021 – 2022
учебный год, реализующий ФГОС ООО в 5-9 классах
(обучение на родном (нерусском) языке)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Все го |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | *Второй иностранный язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | | | 8 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно- нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 1 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 24 | 25 | 27 | 28 | 28 | 132 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Естественно-научные предметы | Химия | | | | | 1 | 1 |
| | Биология | | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 28 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-9-х классов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-8 классов разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Положения о внеурочной деятельности МОБУ ООШ д. Яхья

Внеурочная деятельность должна способствовать расширению сферы социализации обучающегося, достижению результатов освоения основной образовательной программы, прежде всего личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей); внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых возможностей школы и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся МОБУ ООШ д. Яхья.

| Направления | Формы работы | Ответственные |
|----------------------------------|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Динамические паузы, физкультминутки, ежемесячные Дни Здоровья, веселые старты, Зарница Уроки физической культуры 1.«Быстрее, выше, сильнее» (1-3 кл., 5-8 кл.) 2.«Шахматы» (5 кл.) | Классные руководители Учитель физической культуры Зарипова Л.М. Зарипова Л.М. Шакирова А.Д. |
| Духовно - нравственное | 1. «Родной Башкортостан» (3,4 кл.) 2. «Светлое будущее» (6 кл). Конкурсы, праздники, посвященные Дню пожилых, учителя, матери, Дню Победы, участие в митингах, акции «Открытка ветерану», «Букет ветерану», концерты. | Абдуллина Г.Ф. Бадретдинова А.М. Классные руководители |
| Социальное | Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, субботниках, проектирование, общественно – полезная деятельность, реализация проектов «Цветы для школьного двора», проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки». Реализация программы «Право и закон» в рамках часов общения в 1 – 9 классах 1.«В мире искусства» (2 кл.) 2.«Семьеведение» (8 кл.) 3. «Финансовая грамотность» (9 кл). | Классные руководители Нурыева Г.Я. Зарипова Л.М. Сиражева А.Р. |
| Общеинтеллектуальное | 1«Юный лингвист» для учащихся (7 кл). 2. «Все обо всем»(2 кл.) Предметные недели, олимпиады школьные, районные; конкурсы сочинений и творческих | Чурагулова Н.М. Нуриева Г.Я. Учителя – предметники. Классные руководители. |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | работ, конкурсы чтецов, конкурсы на лучшего чтеца, литературные викторины, посещение библиотеки, тематические классные часы, интеллектуальные игры. | Библиотекарь. |
| <i>Общекультурное</i> | 1. «Уроки жизни» (1 кл) 2. «Руки не для скуки» (7 кл) Классные часы, беседы, экскурсии. | Гирфанова Э.Т. Хужина А.Т. Классные руководители, библиотекарь, воспитатель |

**Учебный план внеурочной деятельности МОБУ ООШ д. Яхъя
на 2021-2022 учебный год (1-4 классы)
Начальное общее образование**

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации | Классы | | | | Всего |
|---|----------------------------|--------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительная | «Быстрее, выше, сильнее» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| | Шахматы | | | | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Родной Башкортостан | | | 1 | 1 | 2 |
| | Воспитательные мероприятия | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Социальное | В мире искусства | | 0,5 | | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Все обо всем | | 1 | | | 1 |
| Общекультурное | Уроки жизни | 1 | | | | 1 |
| | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 7,5 |

**Учебный план внеурочной деятельности МОБУ ООШ д. Яхья
на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)
Основное общее образование**

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации | Классы | | | | | Всего |
|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительная | «Быстрее, выше, сильнее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Шахматы | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| | Воспитательные мероприятия | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Духовно-нравственное | Светлое будущее | | 1 | | | | 1 |
| | Воспитательные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Социальное | Семьеведение | 0,5 | | | 1 | | 1,5 |
| | Финансовая грамотность | | | | | 1 | 1 |
| | В мире профессий | | | | | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Общеинтеллектуальное | Юный лингвист | | 0,5 | 1 | | 0,5 | 2 |
| | Воспитательные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Юный физик | | | 0,5 | 1 | | 1,5 |
| Общекультурное | Руки не для скуки | | | 1 | | | 1 |
| | Воспитательные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 28 |

